



Regione Siciliana



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO FERRARIS" RAGUSA

LICEO ARTISTICO *indirizzo Grafica*

**TECNICO TECNOLOGICO** *indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Agraria, Agroalimentare ed Agroindustriale*

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE** *indirizzi: Servizi Socio Sanitari indirizzo Odontotecnico - Servizi Commerciali  
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Manutenzione e Assistenza Tecnica*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "GALILEO FERRARIS"-RAGUSA  
Prot. 0003312 del 27/02/2018  
(Uscita)

**DOCENTI**

**GENITORI E ALUNNI**

**SITO WEB**

**OGGETTO: SCUOLACCOGLIE - PON 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**

**A integrazione della precedente circolare con la quale si trasmetteva modulo di iscrizione alunni al progetto PON SCUOLACCOGLIE si forniscono ulteriori informazioni relative alle tematiche dei moduli.**

Il progetto ScuolAcoglie punta a far raggiungere il successo scolastico degli studenti attraverso l'attivazione di interventi didattici educativi, anche informali, finalizzati a ridurre le situazioni di svantaggio sia di tipo motivazionale sia di tipo cognitivo e metodologico e ad abbassare, specie nelle classi iniziali, il tasso dell'insuccesso e della dispersione scolastica. A tal fine si promuoveranno le competenze di base e lo sviluppo di abilità sociali e prosociali. Conseguentemente, sono proposte diverse tipologie di intervento: dall'attuazione di una didattica tesa a sostenere l'attenzione e a rafforzare la motivazione mediante strategie di recupero efficaci, all'attuazione di interventi extracurricolari per il superamento della marginalità creata dall'insuccesso scolastico, senza tralasciare il potenziamento delle abilità.

MODULI	OBIETTIVI	DESTINATARI
<b>SCOPRO LA MIA LINGUA</b> POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	Il modulo di formazione per il recupero delle competenze di base di italiano è rivolto agli studenti, in particolare del biennio, che presentano carenze lessicali e morfosintattiche e difficoltà nella comprensione e rielaborazione orale e scritta. L'obiettivo è il potenziamento delle capacità di comprensione e rielaborazione orale e scritta di testi di letteratura italiana e di testi scientifici, propri dell'indirizzo di studio.	ALUNNI A RISCHIO DISPERSIONE
<b>IMPARARE L'ITALIANO</b> POTENZIAMENTO DELLE COMP. DI BASE	Il progetto di formazione per il recupero delle competenze di base di italiano è rivolto agli studenti, in particolare stranieri, che presentano carenze lessicali e difficoltà nella comprensione e nella rielaborazione orale e scritta di testi di letteratura italiana e di testi professionali/scientifici, propri degli indirizzi di studio.	
<b>MATEMATICA,</b>	Il modulo mira al recupero delle competenze di base di matematica sono	

VIA N. TOMMASEO N. 5 - 97100 RAGUSA Tel. 0932 252860

VIA P. NENNI S.N.C. - 97100 RAGUSA Tel. 0932 624026

C.F. 80003290881 C.M. RGIS01300V Codice Univoco Ufficio UFEPVB

email: [rgis01300v@istruzione.it](mailto:rgis01300v@istruzione.it) - pec: [rgis01300v@pec.istruzione.it](mailto:rgis01300v@pec.istruzione.it) - [www.istitutoferraris.gov.it](http://www.istitutoferraris.gov.it)

<b>FACILE!</b> POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	rivolti agli studenti che presentano carenze nel calcolo numerico e letterale o con difficoltà a rielaborare le conoscenze trattate e ad applicare modelli algebrici e geometrici, per supportare gli stessi studenti ad acquisire un efficace metodo di studio e di apprendimento e approdare al successo formativo.
<b>MATEMATICA...</b> <b>CON SUCCESSO</b> POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	Il modulo mira al recupero delle competenze logico-matematiche degli studenti che presentano carenze nella soluzione di problemi più o meno complessi di calcolo numerico e letterale, carenze nell'applicazione di modelli algebrici e geometrici. L'obiettivo è quello di sviluppare le capacità di problem solving per aiutare gli studenti ad acquisire autonomia nel metodo di studio e nella soluzione di casi matematici.
<b>IMPARO,</b> <b>GIOCANDO</b> EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO	Il modulo intende proporre percorsi di educazione delle abilità sociali e pro sociali degli studenti attraverso il gioco e lo sviluppo dell'attività motoria. L'obiettivo è quello di sviluppare Il rispetto delle regole e dell'avversario, la solidarietà e la cooperazione nel gioco di squadra, il valore della sana competizione e dell'autostima, come percorso di crescita. Le attività saranno svolte negli spazi attrezzati della scuola sia interni (palestra) sia esterni (campetti) e in altre strutture sportive a livello comunale, come anche in spazi "non convenzionali" (sentieri naturalistici, percorsi pedonali cittadini, ecc...).
<b>SPORT</b> <b>BENESSERE</b> EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO	Il modulo si propone di educare i giovani al sano protagonismo sportivo, vissuto principalmente come benessere psicofisico. Sarà curata l'attenzione all'esercizio e allo sviluppo delle abilità motorie e l'attenzione alle capacità relazionali, favorendo momenti di gioco di squadra. Le attività saranno svolte negli spazi attrezzati della scuola sia interni (palestra) sia esterni (campetti) e in altre strutture sportive a livello comunale, come anche in spazi "non convenzionali" (sentieri naturalistici, percorsi pedonali cittadini, ecc...)
<b>IMMAGINO,</b> <b>CREO, ESPRIMO</b> ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO	Il modulo intende far sviluppare negli studenti la curiosità verso le diverse forme artistico/espressive, suscitando in loro l'attrattiva verso le diverse forme del bello che caratterizzano gli ambienti vitali quotidiani. La fase di scoperta sarà seguita dalla produzione di lavori attraverso l'uso di diverse tecniche espressive per consentire la comunicazione della propria creatività. La fase finale del modulo prevede la condivisione a livello di istituto dei percorsi sviluppati per favorire il protagonismo degli studenti coinvolti.
<b>CREARE</b> <b>IN</b> <b>LABORATORIO</b> <b>LABORATORIO</b> <b>CREATIVO E</b> <b>ARTIGIANALE</b>	Attraverso l'attività laboratoriale, si propone agli studenti di approfondire la conoscenza delle tecnologie dei settori meccanico/elettronico/elettrotecnico, il funzionamento di impianti semplici e la produzione di prototipi. Il modulo intende sviluppare inoltre le capacità di lavorare in gruppo e l'abilità di seguire i processi di ideazione/progettazione/realizzazione. La didattica privilegiata sarà quella laboratoriale e del learning by doing
<b>ENGLISH</b> <b>TO</b> <b>WORK</b>	Il modulo prevede attività didattiche di miglioramento e potenziamento delle capacità di ascolto, lettura, lingua parlata, scrittura e uso dell'inglese, con particolare riferimento alla micro-lingua in contesti lavorativi. Si intende far acquisire agli studenti la capacità di comprendere ed esprimere in forma scritta ed orale sentimenti e pensieri in vari contesti sociali e culturali quali: l'ambiente familiare, il tempo libero, il lavoro, l'istruzione e la formazione. Le attività prevedono lezioni di approfondimento, ascolto con utilizzo di media, lavoro in collaborazione in gruppi di studio/lavoro.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Giovanna Piccitto